

OPPILAIKEN KUULEMINEN 13.2.2023/Merttelän koulun 3. luokka

(Luokka jaettuna kolmeen ryhmään, kiertopistetyöskentelyä kolmella pisteellä, pisteillä mukana Jonna, Paula ja Terhi)

Mikä tuntuu kivalta?

- tutut kaverit, uudet kaverit, uusia kavereita
- uudenlainen koulun alku
- bussimatkat
- on ruokala, on mausteita, on maitoautomaatti, erilainen ruokala
- pidempiä välkkiä enemmän
- kauppa lähellä
- nuokkari lähellä
- käsityötunnit
- valinnaiset
- on lähellä kotia, lyhyempi koulumatka
- enemmän oppitunteja
- sisaria samassa koulussa, voi kävellä/pyöräillä siskon kanssa koulun jälkeen kotiin
- uusi piha, onko hyvä jalkapallokenttä
- sisäliikka ja ulkoliikka
- Oskari-ope

Mikä mietityttää?

- Kuinka paljon on oppilaita?
- Kuinka iso koulu on?
- Kuinka pitkiä tunnit ovat?
- Kuinka pitkiä päiviä on?
- Kuinka pitkiä välitunteja on?
- Kuka on meidän opettaja?
- Kuka on meidän rehtori?
- Tiukka rehtori
- Riittääkö ruoka?
- Onko hiekkalaatikko, johon voi kaivaa syviä kuoppia?
- Saako pelata jalkapalloa välitunnilla?
- Onko puita, joihin voi kiivetä?
- Mahtuuko kaikki pelaamaan jalkapalloa?
- Saako uusia kavereita helposti?
- Onko isoon kouluun vaikea tottua?
- Onko pyörällä turvallista tulla kouluun? (ilkivalta koulupäivän aikana)
- Ryöstetäänkö tavaroita?
- Onko kiusaajia?
- Pääseekö bussilla?
- Onko siellä grillimaustetta?
- Riittääkö salaattia kaikille?
- Onko rauhoittumispaikkaa?
- Pääsenkö samaan luokkaan?
- Onko kerhoja?

Mitä toiveita?

- Jalkapalloja välitunnille ja enemmän jalkapallomaaleja välitunnille.
- Hulavanteita välitunnille, hyppynaruja
- Enemmän keinoja välitunnille, lentopallokenttä
- Ulos kiipeilypuita
- Palomiestorni ulkoa mukaan
- Ruuan jälkeen välitunti
- Saa tehdä läksyjä ruuan jälkeen
- Sama ope eli Tiia Kallio
- Enemmän nugetteja, enemmän salaattia ruuan kanssa
- Tavalliset pulpetit
- Liikkatunnille telinevoimistelu/venyttely
- Niin paljon oppilaita, niin rauhallinen tila missä olla
- Paljon diskoja
- Enemmän retkiä
- Kerhoja: elokuva/animaatio, jalkkis, kuvis/kässä, koodaus, kokki